

Velocità di elaborazione

1

Paolo Roma, Psy.D.
Facoltà di Medicina e Psicologia
Sapienza Università di Roma
paolo.roma@uniroma1.it

Novità!

7. RICERCA DI SIMBOLI

60 Situazioni stimolo	Inizio: dimostr. e 3 esempi
Punteggio 1 / 0	Libretto 1
Tempo 120 sec.	

2

7. RICERCA DI SIMBOLI

Peculiarità di somministrazione

- Posizionare il Libretto di risposta davanti al soggetto
 - Indicando il primo item
 - “guardi queste figure, una di queste (bersaglio) è uguale a una di queste altre (gruppo di ricerca). Questa figura qui è uguale a questa altra figura, quindi traccio una linea sopra a questo simbolo.”

3

Ricerca di simboli
Item di dimostrazione

							<input type="checkbox"/> NO
							<input type="checkbox"/> NO
							<input type="checkbox"/> NO

7. RICERCA DI SIMBOLI

Peculiarità di somministrazione

- Indicando il secondo item
 - “guardi queste figure, una di queste (bersaglio) è uguale a una di questa altre (gruppo di ricerca). Questa figura qui è uguale a questa altra figura, quindi traccio una linea sopra a questo simbolo.”

4

Ricerca di simboli
Item di dimostrazione

							<input type="checkbox"/> NO
							<input type="checkbox"/> NO
							<input type="checkbox"/> NO

7. RICERCA DI SIMBOLI

Peculiarità di somministrazione

- Indicando il terzo item
 - “qui invece nessuna della figura qui è uguale a una di queste altre figure, quindi traccio una linea sul simbolo NO”

5

Ricerca di simboli
Item di dimostrazione

							NO
							NO
							NO

7. RICERCA DI SIMBOLI

Peculiarità di somministrazione

- 3 item di esempio
- Consegnare al soggetto una matita e dire:
 - Adesso faccia questi
- Se li effettua correttamente procedere con la pg. 2.
- Altrimenti correggere le risposte e verificare la comprensione
 - Non passare al test se il soggetto non capisce.

6

7. RICERCA DI SIMBOLI

Peculiarità di somministrazione

- E' importante che i soggetti capiscano quando devono barrare no.
 - Nel RM spesso questo non avviene
- La media nella popolazione va da 33 a 23
- Osservare attentamente il comportamento del soggetto per rilevare possibili problematiche alla vista o nel movimento

7

7. Ricerca di Simboli

Assegnazione del punteggio

- Risposte giuste
- MENO
- Risposte errate
- UGUALE
- Punteggio della prova

8

7. RICERCA DI SIMBOLI

Fattori influenti

- Discriminazione visiva
- Eventuali deficit nella coordinazione psicomotoria

7. RICERCA DI SIMBOLI

Cosa misura? Var. Cognitive

- Velocità di elaborazione
- Memoria a breve termine visiva
- Concentrazione

10

7. RICERCA DI SIMBOLI

Cosa misura? Var. Psicologiche

- Livello di motivazione al compito
- Persistenza
- Ossessività (nell'accuratezza delle riproduzioni)
- Capacità di lavorare sotto pressione

11

10. CIFRARIO

Scheda riassuntiva

135 caselle da completare	Inizio dimostr. esempi
Punteggio 1 / 0	Libretto 1
Tempo 120 sec.	

12

10. CIFRARIO

Origini

- Wechsler (1958)
 - “The Digit Symbol [Coding on WAIS-IV] or Substitution Test is one of the oldest and best established of all psychological tests. It is to be found in a large variety of intelligence scales, and its wide popularity is fully merited” (p. 81)

13

10. CIFRARIO

Origini

14

- Optional procedures were added to the WAIS-III Digit Symbol—Coding subtest, which were developed to help examiners assess what skills (or lack thereof) may be impacting examinees' performance on the subtest.
- These optional procedures involve recalling shapes from memory (Pairing and Free Recall) and perceptual and graphomotor speed (Digit Symbol—Copy).
- However, these optional procedures were removed on WAIS-IV Coding.

10. CIFRARIO

Peculiarità di somministrazione

- Non è consentito copiare prima tutti i simboli uguali di un tipo, poi di un altro, ma vanno copiati nella sequenza in cui sono presentati.
- Nella fase di apprendimento il p. va corretto quando sbaglia

15

10. CIFRARIO

Cosa misura? Var. cognitive

- velocità psicomotoria: interazione fra organizzazione visiva, memoria del simbolo e del numero, orientamento spaziale visivo e motorio.
- memoria a breve termine,
- livello attentivo,
- capacità di mantenere alta la concentrazione,
- capacità di apprendimento imitativo

16

10.CIFRARIO

Cosa misura? Var. psicologiche

- controllo dell'ansia,
- perseveranza
- impulsività, precipitazione;
- precisione, ipercontrollo;
- tratti ossessivi;
- tendenza a scoraggiarsi e ad abbandonare;
- disturbi depressivi

17

10. CIFRARIO

Prestazioni di particolari categorie

- i soggetti con ritardo mentale ottengono punteggi scarsi o molto scarsi;
- i soggetti con danno cerebrale bilaterale presentano punteggi scarsi o molto scarsi perché l'esecuzione di questo subtest coinvolge entrambi gli emisferi cerebrali;
- nei disturbi specifici di apprendimento, i punteggi in questo subtest sono al livello medio-inferiore e solitamente sono accompagnati da analoghe cadute nei subtest Informazione, Memoria di cifre e Ragionamento aritmetico;

18

10. CIFRARIO

Prestazioni di particolari categorie

- i soggetti con disturbi dell'attenzione ottengono punteggi medio-inferiori o scarsi;
- nelle forme depressive si possono avere cadute dei punteggi al livello medio-inferiore;
- punteggi medio-inferiori in questo subtest accompagnati da punteggi alti nel Disegno con i cubi e nella Ricostruzione di oggetti possono derivare da situazioni d'ansia.

19

10. Cifrario

Valutazione qualitativa

- Notare i movimenti oculari e quanto la persona ha necessità di guardare la chiave
- Notare l' impulsività.
- Calcare troppo, spezzare la punta, ecc. sono segni di ansietà
- A volte le persone si affaticano nel corso della prova

20

Novità!

(14. CANCELLAZIONE)

180 figure	Inizio dall'item 6
Punteggio 1 / 0	Libretto 2 DUE PROVE
Tempo 45 sec. per item	

21

(14. Cancellazione)

Somministrazione

- Libretto di risposta 2
 - “guardi queste figure. Questa è un quadrato rosso, questa un triangolo giallo”
 - “adesso osservi questa riga. Ci sono quadrati e triangoli, ma alcuni sono di colore diverso. Ora tratterò una linea su ogni quadrato rosso e su ogni triangolo giallo.”
 - “ora ho barrato ogni figura di questa riga uguale alle due figure stimolo”

22

(14. Cancellazione)

Somministrazione (2)

- Libretto di risposta 2
 - “Adesso faccia questi qui sotto. Lavori riga per riga. Non può tornare indietro a segnare le figure che ha dimenticato nelle righe precedenti.”

23

(14. CANCELLAZIONE)

Cosa misura? Var. cognitive

- Velocità di elaborazione
- Attenzione selettiva visiva
- Velocità percettiva e abilità visuo motoria.

24

IVE

WAIS-IV: INDICE DI VELOCITÀ DI ELABORAZIONE

Indice di Velocità di Elaborazione

- Primary Constructs Targeted for Assessment
 - Visual processing speed
 - Motor processing speed
 - Visual-motor processing speed
- Secondary Constructs Not Specifically Targeted for Assessment
 - Visual perception
 - Visual discrimination
 - Attention to visual details
 - Multitasking
 - Organization ability/skills
 - Graphomotor ability/skill
 - Use of working memory with visual stimuli
 - Language representation of visual stimuli
 - Executive Function cueing and directing of receipt of input, internal processing, and production of responses

26

IVE – Correlazioni tra subtest e QI

	RS	CR	(CA)	IVE
CR	.61			
(CA)	.42	.29		
IVE	.90	.90	.40	
QI	.58	.60	.38	.66

27

- RS e CA sono molto simili.
 - CA è più difficile
- Cifrario
 - Più complicato di RS e CA perché richiede abilità motorie fini

28

IVE – Differenze tra subtest

29

<i>Subtest</i>	<i>Differenza dalla media dei 10 subtest fondamentali</i>						
	<i>Livello di significatività</i>		<i>Differenze ottenute da varie percentuali di soggetti (Ss)</i>				
	.15	.05	1%	2%	5%	10%	25%
<i>DC</i>	2.58	2.99	5.4	4.7	3.7	2.9	1.5
<i>SO</i>	3.25	3.75	4.9	4.3	3.5	2.8	1.5
<i>MC</i>	2.28	2.64	5.8	4.9	3.8	2.9	1.4
<i>RM</i>	2.37	2.74	5.0	4.2	3.3	2.7	1.5
<i>VC</i>	2.27	2.63	5.3	4.6	3.3	2.6	1.4
<i>RA</i>	2.46	2.84	5.2	4.4	3.5	2.7	1.4
<i>RS</i>	3.24	3.75	5.9	5.3	4.1	3.2	1.7
<i>PZ</i>	2.26	2.61	5.2	4.7	3.5	2.7	1.4
<i>IN</i>	2.29	2.65	4.7	4.2	3.3	2.6	1.4
<i>CR</i>	2.43	2.81	5.6	5.0	4.2	3.1	1.6

Nella relazione ...

- La velocità di elaborazione depone a favore di abilità ...
- Il soggetto pertanto risulta in grado di ...
- La variabilità tra i singoli test che valutano questa area non è significativa e pertanto l'IVE è una buona misura di sintesi della velocità di elaborazione del soggetto.
- La prestazione alle singole prove componenti depone per ... capacità di coordinazione visuo-motoria, e di velocità percettiva.

30